

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 7 ПО БАСКЕТБОЛУ

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ ДО СШОР № 7
по баскетболу
(Протокол № 4 от 07.04.2026г)

Утверждено
Приказом директора
МБОУ ДО СШОР № 7
по баскетболу
от 07.04.2026 № 15/ОД



А.С.Чадов

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ ДО СШОР № 7 по баскетболу
за 2025 учебно-тренировочный год

Нижний Новгород
2025г

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 7 по баскетболу» (далее - МБОУ ДО СШОР № 7) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23 сентября 2025 года) (приложение № 5).

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва № 7 по баскетболу» (МБОУ ДО СШОР № 7)
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Вид учреждения	Спортивная школа олимпийского резерва
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент по физической культуре и спорту администрации города Нижнего Новгорода (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.
Дата основания	Учреждение создано на основании Приказа отдела образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода от 15 июля 1996 года № 136

Юридический адрес	630140, Нижегородская область, Ленинский район, улица Трамвайная, 87 тел. 258 87 54, 258 68 52
Фактический адрес	630140, Нижегородская область, Ленинский район, улица Трамвайная, 87 тел. 258-87-54, 258-68-52
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01281-52/00621061 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 12 октября 2022 г.
Государственная аккредитация	Не требуется
E-mail:	basketschool7@mail.ru
Официальный сайт	www. sdusshor-nn.ru

С 1 сентября 2025 года образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

1. МБОУ ДО СШОР № 7 по баскетболу

Нижний Новгород, ул. Трамвайная, 81 Ленинский район

Телефоны: 8 (831) 258-87-54, 258-68-52

2. МАОУ средняя общеобразовательная школа № 79 им. Н.А.Зайцева

Нижний Новгород, ул. Зайцева 18а Сормовский район

Телефоны: 8 (831) 223-86-11, 223-84-11

3. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 169

Нижний Новгород ул. Героя Юрия Смирнова 39а Автозаводский район

Телефоны: 8 (831) 256-70-22, 256-70-28

4. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 12

МБОУ "Школа №12 с углубленным изучением предметов им. Е.П. Шнитникова"

г. Нижний Новгород, Южное шоссе, д. 33

Телефоны: (831) 435-69-87

Учебно-тренировочные занятия в спортивных залах других учреждений осуществляются на основании договоров о сетевом сотрудничестве.

2. Система управления

Управление МБОУ ДО СШОР № 7 по баскетболу строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному, имеет 4 уровня.

Первый уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство

управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют заместитель директора по учебно-методической работе и заместитель директора по технической эксплуатации объекта спорта. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень тренеров-преподавателей (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относится инструктор-методист. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Этот уровень представлен инструктором-методистом, комиссией по урегулированию споров, тренерами-преподавателями.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем соуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские и лидерские способности. Этот уровень представлен капитанами команд каждой группы.

Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

3. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями на 24 декабря 2025 года).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 24 декабря 2025 года) (редакция, действующая с 1 марта 2026 года).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг» (с изменениями на 20 марта 2024 года).

- Уставом МБОУ ДО СШОР № 7.
- Дополнительными образовательными программами.
- Локальными актами учреждения.

Целями деятельности Учреждения являются развитие физической культуры и спорта, осуществление спортивной подготовки на территории Российской Федерации, подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на всех этапах на основании утвержденного Учредителем муниципального задания по олимпийским и не олимпийским видам спорта.

Основные виды деятельности - дополнительное образование детей и взрослых, деятельность в области физической культуры и спорта.

Основными задачами Учреждения являются:

- выявление и развитие спортивного потенциала одаренных детей;
- обеспечение физического развития, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

МБОУ ДО СШОР № 7 располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Программы подготовки и численность обучающихся по программам.

С 1 января 2025 года *Учебно-тренировочный процесс в МБОУ ДО СШОР № 7 осуществляется по следующим программам:*

Наименование программы, этапы освоения	Срок реализации
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», этапы: - начальной подготовки (ЭНП); периоды: до одного года и свыше одного года; - учебно-тренировочном (УТЭ) (этап спортивной специализации); периоды: до 3-х лет и свыше 3-х лет; - совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	2-3 года 3-5 лет без ограничений
Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «базовый уровень» (спортивно-оздоровительный этап)	42 недели
Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «ознакомительный уровень» (спортивно-оздоровительный этап)	39 недель

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Программы разработаны учреждением на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу образовательных учреждений, Устава учреждения, с учётом передового практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала о многолетней спортивной подготовке спортсменов.

Программы утверждены директором учреждения и согласованы с педагогическим советом учреждения.

Количество и возраст обучающихся по программам

1.) Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» (далее ДОП СП):

Этапы обучения	Количество обучающихся	Возраст обучающихся
Начальной подготовки	73 чел	8-12 лет
Учебно-тренировочный	118 чел	11-15 лет
Совершенствования спортивного мастерства	12 чел	14 лет – без ограничений
Итого	203 чел	

Программа предназначена для тренеров-преподавателей и является основным документом при организации и проведении учебно-тренировочных занятий в МБОУ ДО СШОР № 7 по баскетболу.

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, всестороннее развитие

личности, сбережение здоровья и включение выпускников спортивной школы в составы команд мастеров.

Уровень освоения ДОП СП обучающимися учреждения проверяется контрольно-переводными испытаниями и участием в соревнованиях.

Перевод обучающимися по ДОП СП на очередной год обучения производится приказом по учреждению по результатам сдачи контрольно-переводных испытаний и результатов участия в соревнованиях.

Учреждение осуществляет работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Календарный учебный график Дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»

Начало учебного года	01 сентября
Окончание учебного года	31 августа 2025 года
Продолжительность учебного года	52 недели
Продолжительность учебной недели	7 дней с 1 выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки)
Режим занятий	по утвержденному расписанию
Продолжительность занятий	продолжительность учебно-тренировочного занятия рассчитывается в астрономических часах (60 минут) и не может превышать: на этапе начальной подготовки – 2 часов; на учебно-тренировочном этапе – 3 часов; на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов. При проведении более одного занятия в день суммарная продолжительность занятий не может превышать 8 часов
Начало занятий	не ранее 08.00
Окончание занятий	не позднее 20.00 часов 21.00 час для обучающихся старше 16 лет
Сменность занятий	2 смены
Перерыв между сменами	с 12–00 час. до 13–30 час.
Промежуточная аттестация	апрель-май, в форме тестирования и сдачи контрольных нормативов
Участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях	по календарю соревнований и плану работы
Самостоятельная подготовка	в период с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г. В летний период – 6 недель. При необходимости в течение учебно-тренировочного года. Суммарная продолжительность самоподготовки должна

	составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом
Учебно - тренировочные мероприятия (сборы)	в соответствии с программой

2.) Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (далее ДОП ФКиС):

Этапы обучения	Количество обучающихся	Возраст обучающихся
спортивно-оздоровительный (ознакомительный уровень)	58 чел	7-9 лет
спортивно-оздоровительный (базовый уровень)	30 чел	10 лет – без ограничений

Программы являются основными документами, определяющими направленность и содержание учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе (СОЭ).

Программы разработаны для приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни; обеспечивают разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся, а также для отбора перспективных обучающихся для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Уровень освоения ДОП ФКиС обучающимися учреждения проверяется контрольными испытаниями.

Календарный учебный график Дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта по виду спорта «баскетбол» - ознакомительный уровень

Начало учебного года	01 сентября
Окончание учебного года	3 неделя июня
Продолжительность учебного года	39 недели (3 часа в неделю, 117 часов)
Продолжительность учебной недели	7 дней с 1 выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки)
Режим занятий	по утвержденному расписанию
Продолжительность занятий	45 мин
Сменность занятий	2 смены
Перерыв между сменами	с 12–00 час. до 13–30 час.
Начало занятий	не ранее 08.00
Окончание занятий	не позднее 20.00

Участие в спортивно-массовых мероприятиях	по плану работы
Самостоятельная подготовка	в течение года в соответствии с программами обучения
Сроки и продолжительность каникул	с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г., во время каникул могут проводиться спортивно-массовые и воспитательные мероприятия с обучающимися

Календарный учебный график Дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта по виду спорта «баскетбол» - базовый уровень

Начало учебного года	01 сентября
Окончание учебного года	4 неделя июня 2025 года
Продолжительность учебного года	42 недели (4 часа в неделю, 168 часов)
Продолжительность учебной недели	7 дней с 1 выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки)
Режим занятий	по утвержденному расписанию
Продолжительность занятий	45 мин
Сменность занятий	2 смены
Перерыв между сменами	с 12.00 час. до 13.30 час.
Начало занятий	не ранее 08.00
Окончание занятий	не позднее 20.00; для обучающихся старше 16 лет до 21.00
Участие в соревнованиях и иных мероприятиях	по календарю соревнований и плану работы
Самостоятельная подготовка	в течение года в соответствии с программами обучения

Обучение по всем программам осуществляется за счет бюджетных ассигнований. При реализации программ могут использоваться дистанционные технологии.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающимися, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

4.2. Участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях.

Участие в официальных соревнованиях, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях - одно из основных направлений деятельности СШОР.

Численность обучающихся, принявших участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях в 2025 году:

ДОП спортивной подготовки:

	Уровень мероприятия	Количество участников (чел.)	% от общей численности обучающихся по программе (203 чел)
1	Муниципальный уровень	63	31 %
2	Региональный уровень	186	92%
3	Межрегиональный уровень	131	65%
4	Федеральный уровень	34	17 %

ДОП в области физической культуры и спорта:

Все обучающиеся (100%) принимали участие в мероприятиях муниципального уровня.

Численность обучающихся по программе спортивной подготовки – победителей и призеров спортивных соревнований:

<i>Первенства РФ – сезон 2024-2025гг</i>				
№	Наименование мероприятия	ФИО тренера-преподавателя	Количество обучающегося	Занятое место
1	2 и 3 тур Полуфинального раунда XXIV Первенства России по баскетболу среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ)	Панов Е.С.	10 человек и 9 человек	1 место и 2 место
2	Полуфинал Первенства России по баскетболу среди команд юниоров до 18 лет (2008 г.р. и моложе)	в составе сборной команды Нижегородской области	1 человек	1 место
3	Полуфинал Первенства России по баскетболу среди команд юношей до 16 лет (2010 г.р. и моложе)	в составе сборной команды ФОК «Мещерский»	2 человека	3 место
4	Полуфинал Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд юношей до 15 лет (2011 г.р. и моложе)	Полетаев С.Ю.	9 человек	5 место
5	Полуфинал Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд девушек до 15 лет (2011 г.р. и моложе)	в составе команды «Владимирские львицы», Собинка	1 человек	5 место
6	Полуфинал Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд юношей до 15 лет (2011 г.р. и моложе)	в составе команды «СШОР №1», Самара	2 человека	5 место
7	Финал VI летней Спартакиады молодежи (юниоры) России	в составе сборной команды Нижегородской области	3 человека	6 место
<i>Межрегиональные соревнования (Первенства ПФО) – сезон 2024-25гг</i>				

8	VI летняя Спартакиада молодежи России (отборочные соревнования к финалу)	в составе сборной команды Нижегородской области	3 человека	1 место
Межрегиональные соревнования (Первенства ПФО) – сезон 2025-26гг				
9	Межрегиональные соревнования: Первенство Приволжского федерального округа и Уральского федерального округа по баскетболу среди команд юношей до 16 лет (2011 г.р. и моложе)	Полетаев С.Ю.	12 человек	1 место
10	1 тур Предварительного раунда XXV Первенства России по баскетболу среди юниоров до 19 лет (Первенство ДЮБЛ)	Панов Е.С.	12 человек	4 место
11	Межрегиональные соревнования: Первенство Приволжского федерального округа по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет (2010 г.р. и моложе)	Панов Е.С. – в составе сборной команды Нижегородской области	10 человек	5 место
12	Межрегиональные соревнования: Первенство Приволжского федерального округа по баскетболу среди команд девушек до 15 лет (2012 г.р. и моложе)	Смирнов А.П.	10 человек	6 место
Региональные соревнования (Нижегородская область) сезон 2024-25гг				
13	Чемпионат Нижегородской области по баскетболу среди мужских команд	Чадов А.С., Роганов А.В.	6 человек	1 место
14	Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» среди команд юниоров до 18 лет (2008 г.р. и моложе)	Панов Е.С.	12 человек	1 место
15	Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» среди команд юношей до 15 лет (2011 г.р. и моложе)	Полетаев С.Ю.	12 человек	1 место
16	Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» среди команд юношей до 11 лет (2015 г.р. и моложе)	Панов Е.С./ Полетаев С.Ю.	14 человек	1 место
17	Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» среди	Смирнов А.П.	12 человек	1 место

	команд девушек до 15 лет (2011 г.р. и моложе)			
18	Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» среди команд юниоров до 18 лет (2008 г.р. и моложе)	Чадов А.С.	12 человек	2 место
19	Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» среди команд юношей до 16 лет (2010 г.р. и моложе)	Гущин И.С.	12 человек	2 место
20	Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» среди команд юношей до 14 лет (2012 г.р. и моложе)	Байков А.С.	12 человек	2 место
21	Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» среди команд девушек до 16 лет (2010 г.р. и моложе)	Смирнов А.П.	14 человек	2 место
22	Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» среди команд юниоров до 17 лет (2009 г.р. и моложе)	Малоушкин А.А.	12 человек	3 место
23	Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» среди команд юношей до 12 лет (2014 г.р. и моложе)	Смирнов А.П.	14 человек	3 место

По итогам выступлений в соревнованиях обучающимся присваиваются спортивные разряды.

Разряды в МБОУ ДО СШОР:

Спортивные разряды	Кол-во человек, имеющих разряд	Присвоено в 2025 году
КМС	-	-
1 спортивный разряд	12 человек	8 человек
2 спортивный разряд	55 человек	40 человек
3 спортивный разряд	25 человек	17 человек
1 юношеский спортивный разряд	16 человек	9 человек
2 юношеский спортивный разряд	23 человека	17 человек
Итого по СШОР	131 человек	91 человек

Таким образом, 81% обучающихся старше 11 лет (минимальный возраст для присвоения разряда) имеют спортивные разряды.

4.3. Работа с документацией

Необходимое условие ведения образовательного процесса - наличие в МБОУ ДО СШОР № 7 по баскетболу учебной документации, её своевременное и аккуратное заполнение. Одним из основных документов, характеризующим содержание, качество и объем тренерской нагрузки преподавателя, является журнал учёта спортивной подготовки. Журнал выполняет две важные функции. Он является документом, отражающим этапы и результаты фактического усвоения образовательных программ обучающимися, а также представляет собой финансовый документ, на основании которого производится расчёт месячной нагрузки преподавателя. Журнал ведется тренером-преподавателем в электронном виде в системе АИС «Мой спорт». По окончании каждого месяца Журнал распечатывается и проверяется заместителем директора по учебно-методической работе.

Индивидуальное расписание тренера-преподавателя отражает распределение учебных часов по дням недели. Составляя расписание, тренер-преподаватель учитывает занятость обучающихся в общеобразовательной школе, пожелания родителей ребёнка, а также загрузку спортивного зала.

В СШОР составляются планы методической работы, спортивных и физкультурных мероприятий, профилактических и пропагандистских мероприятий, антидопинговых мероприятий на учебно-тренировочный год. Работа педагогического коллектива отражается в протоколах педагогического совета. Решения педагогического совета обсуждаются и утверждаются всем педагогическим коллективом.

4.4. Учебная работа.

В СШОР разработаны учебные планы, которые определяют содержание дополнительных образовательных программ.

Учебные планы представляют годовой учебный план-график и рабочий план-график на месяц распределения учебно-тренировочных часов и определяют объем учебно-тренировочной нагрузки обучающихся, отводимой на освоение программы.

Учебные планы регламентируют планирование и организацию образовательного процесса, определяют направленность и содержание обучения.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности СШОР, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ и обязательной ориентации на обновление содержания образования в области физической культуры и спорта, с учётом Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.

Учебные планы составлены в соответствии с принятыми в СШОР к реализации дополнительными общеобразовательными программами.

**Годовой учебно-тренировочный план на 2025-2026 год
дополнительная образовательная программа спортивной подготовки**

	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки						
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)			УТ этап	Этап ССМ
		НП1	НП2-3	Т1-2	Т3	Т 4-5	Т5 ДЮБЛ	
		Недельная нагрузка в часах						
		4,5	6	8	10	12	16	16
		максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах						
		2	2	3	3	3	3	4
		наполняемость групп (человек)						
		15-25		12-20			6-12	
1	Общая физическая подготовка	54	70	67	83	86	100	90
	(%)	18-23	16-23	14-16		12-14	12-14	10-12
2	Специальная физическая подготовка	33	50	70	88	110	140	150
	(%)	12-14	14-16	16-18		16-18	16-18	18-20
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	21	26	44	80	80
		-	-	5-10		7-12	7-12	7-14
4	Техническая подготовка	70	87	100	125	126	170	116
	(%)	30-32	28-30	24-26		20-22	20-22	12-14
5	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	42	56	70	88	125	168	179
	(%)	14-18	14-18	16-18		20-24	20-24	20-24
6	Инструкторская и судейская практика	-	-	4	6	8	10	17
	(%)	-	-	1-3		1-4	1-4	2-4
7	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	12	12	17	21	25	30	50
	(%)	1-5	1-4	2-4		2-4	2-4	4-6
8	Интегральная подготовка	23	37	67	83	100	134	150
	(%)	8-10	10-12	16-18		16-20	16-20	18-24
	Общее кол-во ч в год	234	312	416	520	624	832	832

**Годовой учебно-тренировочный план на 2025-2026 год
дополнительная общеразвивающая программа в области физической
культуры и спорта (ознакомительный уровень)**

	Предметные области	кол-во часов в год
1	Теоретическая подготовка	10
	- теория	9
2	Практическая подготовка	82
	- ОФП	42
	- СФП	22
	- технико-тактическая подготовка	18
3	Иные мероприятия	25
	- участие в соревнованиях и интегральная подготовка	16
	-медицинские и восстановительные мероприятия	9
	Итого часов в год	117

**Годовой учебно-тренировочный план на 2025-2026 год
дополнительная общеразвивающая программа в области физической
культуры и спорта
(базовый уровень)**

	Предметные области	кол-во часов в год
1	Теоретическая подготовка	10
	- теория	10
2	Практическая подготовка	122
	- ОФП	32
	- СФП	32
	- технико-тактическая подготовка	58
3	Иные мероприятия	36
	- участие в соревнованиях и интегральная подготовка	24
	-медицинские и восстановительные мероприятия	12
	Итого часов в год	168

4.5. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	10	100%
Из них имеют образование педагогической направленности	10	100%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	2	20%
- первую	1	10%
Соответствуют занимаемой должности	6	60%
Без категории (работают менее 3-х лет)	1	10%
Имеют звание:		20%

- мастер спорта СССР	1	
- мастер спорта России	1	

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет		от 5 до 30 лет		свыше 30 лет	
Кол-во чел	% от общей численности педагогических работников	Кол-во чел	% от общей численности педагогических работников	Кол-во чел	% от общей численности педагогических работников
2	20%	5	50%	3	30%

Возраст педагогических работников

до 30 лет		от 30 до 54 лет		свыше 55 лет	
Кол-во чел	% от общей численности педагогических работников	Кол-во чел	% от общей численности педагогических работников	Кол-во чел	% от общей численности педагогических работников
-	-	6	60%	4	40 %

4.6. Соблюдение прав участников образовательного процесса

За год работы СШОР обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало. На основании действующего законодательства в учреждении разработаны «Правила приёма обучающихся», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся». В соответствии с данными локальными актами зачисляются, переводятся, отчисляются обучающиеся, а также применяются к обучающимся и снимаются с обучающихся меры дисциплинарного взыскания.

4.7. Взаимодействие учреждения с другими организациями

СШОР взаимодействует с различными организациями по вопросам образования, воспитания, методической работы и иной деятельности. Среди этих организаций – Баскетбольный клуб «Пари-НН», общественная организация Федерация баскетбола Нижегородской области, отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения. Такое сотрудничество способствует расширению количества вовлекаемых в массовый спорт, приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

В 2025 году в спортивном зале СШОР совместно с РОО ФБНО проведены следующие мероприятия:

1. Игры Чемпионата Нижегородской области по баскетболу среди мужских и женских команд в период с января по декабрь 2025 года.

2. Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» с января по декабрь 2025 года среди:
 - команд юношей 2009-2016 г.р.
 - команд девушек 2008-2016 г.р.
3. Традиционный турнир по баскетболу памяти Героя Советского Союза А.В.Самочкина, среди девушек 2012 г.р., 25-27 апреля 2025г.
4. Турнир памяти И.К. Белоусова и Н.М. Вайнтруб, среди команд юношей 2014 г.р. 05-07 сентября 2025г.

4.8. Методическая работа

Методическая работа – система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса СШОР.

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Повышение качества учебно-тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.

Задачи: 1. Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

2. Оказание учебно-методической помощи всем участникам образовательного процесса;

3. Распространение передового педагогического опыта;

4. Содействие в использовании современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в системе ДО;

5. Создание условий и привитие интересов к самообразованию;

Основные направления деятельности:

1. Работа временных инициативных групп по разработке дополнительных образовательных программ.

2. Курсы повышения квалификации педагогических работников, согласно утвержденному плану и графику.

3. Участие в педагогических конференциях, семинарах и фестивалях.

4. Использование ИКТ.

5. Работа с молодыми специалистами.

6. Разработка ЛНА, регулирующие организационную деятельность, учебно-методическое сопровождение СШОР.

Проблемы и задачи, стоящие перед учреждением, педагогический коллектив решал через следующие формы методической работы:

- освещение методических вопросов в работе тематических педсоветов,
- семинары, вебинары, конференции,
- индивидуальные консультации,
- аттестация педагогических кадров,
- обзор научной, педагогической литературы,
- педагогический мониторинг,

- участие в фестивалях различных уровней.

В целях повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава в СШОР созданы условия для личностно-профессионального роста педагогов. В течение учебного года тренерам-преподавателям оказывалась методическая, консультативно-практическая помощь в написании дополнительных образовательных программ, положений спортивно - массовых мероприятий.

В рамках информационного обеспечения образовательного процесса в СШОР внедряется информационное, техническое, учебно-методическое обеспечение посредством:

- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- мониторинга хода и результатов образовательного процесса;

- очное и дистанционное взаимодействие СШОР с другими организациями социальной сферы, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.;

- в том числе, в рамках очного, дистанционного образования курсов повышения квалификации и переподготовки.

Информация о деятельности СШОР публикуется на сайте учреждения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», в группе ВКонтакте.

Аттестация педагогических работников

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством РФ.

В СШОР из 10 педагогических работников:

3 чел. – имеют категорию;

6 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности (Приказ от 28.02.2025 № 35/У);

1 чел. – работает в учреждении менее 3 лет, его аттестация на соответствие занимаемой должности запланирована на 2026 год;

Вывод: В СШОР аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Федеральным законом.

Повышения квалификации, курсы переподготовки педагогических работников

В соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации на 2025 год прошли курсы повышения квалификации 3 педагогических работника.

Выводы: 1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников проходит по плану.

2. В 2026 году необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, мотивировать педагогов на

непрерывное повышение педагогического мастерства и обеспечить выполнение плана повышения квалификации.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов и методическое сопровождение образовательного процесса.

Высшей формой коллективной работы всегда был и остаётся педсовет. В 2025 году было проведено 6 педсоветов на которых решались вопросы учебно-тренировочной деятельности, методической, спортивной и воспитательной работы.

Одна из важных задач методической работы и деятельности тренеров-преподавателей - изучение состояния нормативно-методической документации, перспектив развития образовательного процесса в дополнительном образовании, прогнозирование, сбор и анализ сведений об учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учреждения, эффективность методического обеспечения в СШОР.

В 2025 году традиционно, осуществлялась работа методического отдела с локальными документами:

- нормативно-правовой документацией, разработкой и внесением изменений в локальные акты;
- проектами приказов по основной деятельности, регламентирующих учебно-методическую деятельность.

Опытные и ответственные педагоги спортивной школы приняли участие в ряде семинаров и вебинаров:

1. По работе в АИС «Мой спорт» в течение года проходят все тренеры-преподаватели;

2. Семинар из цикла «Поколение. Тренер» 24 февраля 2025 года по следующим темам:

- «Антидопинговые правила и виды нарушений»;
- «Профилактика травматизма»;

3. На курсе дистанционного обучения РФБ «Особенности организации тренировочного процесса баскетболистов» (25.08-30.09.2025, Москва) обучались все тренеры-преподаватели;

Все тренеры-преподаватели прошли обучение на сайте РУСАДА «Антидопинг» и имеют сертификат подтверждения.

Вместе с тем к недостаткам в работе следует отнести невысокую активность методической работы тренеров-преподавателей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных вопросов для методической работы на 2026 учебный год:

1. Совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу тренеров-преподавателей путем использования информационных технологий и сетевого взаимодействия.

2. Активизировать работу по выступлениям на педагогических вебинарах, семинарах, конференциях и мастер-классах различного уровня.

3. Активизировать профессиональный рост тренеров-преподавателей через повышение квалификации, аттестацию на квалификационную категорию.

Общие выводы: Методическая работа в целом способствовала повышению качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов; росту педагогического мастерства каждого тренера-преподавателя.

Основной состав педагогического коллектива - опытные тренеры-преподаватели с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

В 2025 году 3 тренера-преподавателя повысили свою профессиональную квалификацию.

Аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности прошли 6 чел.

В течение учебного года проведены традиционные методические мероприятия.

4.9. Внутришкольный контроль

На основании плана работы МБОУ ДО СШОР в учреждении осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием методики проведения учебно-тренировочных занятий, за работой тренера-преподавателя во время руководства командой на соревнованиях, за посещаемостью занятий обучающимися, за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

По результатам контроля выявлено:

- построение и содержание учебно-тренировочных занятий отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности;
- содержание посещенных занятий соответствовало поставленным целям и задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Программный материал выполняется;
- посещаемость обучающимися занятий высокая;

Положительные моменты и замечания в работе обсуждались с тренерами-преподавателями при индивидуальном собеседовании. Многие замечания устранялись.

4.10. Воспитательная работа

Воспитательная работа ведётся согласно плану профилактических и пропагандистских мероприятий в МБОУ ДО СШОР № 7 по баскетболу на учебно-тренировочный год. Целью воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Основные направления работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактические мероприятия;

Достижение цели воспитательной работы осуществляется во время подготовки и проведения воспитательных мероприятий, учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, в спортивно-

оздоровительных лагерях, в неформальном общении с детьми, через работу с родителями.

Основные мероприятия:

1. Патриотические мероприятия, в том числе в поддержку специальной военной операции:

- традиционный турнир памяти И.К. Белоусова и Н.М. Вайнтруб;
- мини-турниры к Дню защитника Отечества, к Дню Победы;
- беседы на патриотическую тему;
- митинг памяти по случаю годовщины начала Великой Отечественной войны;

2. Мероприятия в рамках реализации плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту:

- всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- фестиваль «Нет наркотикам. Я выбираю спорт»;
- мини-турниры, спортивные игры;
- профилактические беседы;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»
- просмотр видео роликов.

3. Мероприятия в рамках реализации плана по профилактике правонарушений, в т.ч. мероприятия по предупреждению молодежного экстремизма, развитию толерантности в молодежной и подростковой среде:

- спортивно-массовые мероприятия;
- профилактические беседы

4. Мероприятия в рамках реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни

- турнир с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- конкурсы рисунков;
- мини-турниры в летних оздоровительных лагерях и т.д.

5. Участие в Акциях и мероприятиях, проводимых на территории города Нижнего Новгорода, организованных Департаментом физической культуры и спорта,

Воспитательная работа освещается на сайте спортивной школы, а также на стендах в фойе.

Работа с родителями (законными представителями)

Во всех группах СШОР проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями обучающихся СШОР.

В интернете многими тренерами-преподавателями созданы группы, в которых родители и обучающиеся имеют возможность обмениваться информацией, обсуждать насущные проблемы, выкладывать фотографии с прошедших мероприятий и анонсировать предстоящие.

5. Медицинское обеспечение

В МБОУ ДО СШОР № 7 проводятся медицинские осмотры сотрудников и обучающихся.

Медицинские осмотры сотрудников проходят один раз в год. Все сотрудники спортивной школы в 2025 году прошли медосмотр и допущены к работе. Весь педагогический состав прошел врачебно-психиатрическую комиссию и имеет заключение о допуске к работе.

Медицинский осмотр в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки проходит один раз в год по месту жительства. Допуск к занятиям осуществляется по справкам участкового педиатра.

В группах учебно-тренировочного этапа медицинское обследование проводится один раз в год в ГБУ НО «Врачебно-физкультурный диспансер». В группах ССМ – 2 раза в год в ГБУ НО «Врачебно-физкультурный диспансер».

Все обучающиеся имеют медицинский допуск к учебно-тренировочным занятиям.

6. Обеспечение безопасности

В МБОУ ДО СШОР № 7 по баскетболу осуществляется административно - общественный контроль за соблюдением норм и правил охраны труда, пожарной безопасности в учреждении, их выполнение сотрудниками и обучающимися.

Обеспечивается систематический контроль за техническим состоянием оборудования и спортивного инвентаря, а также за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к местам и условиям проведения учебно-тренировочных занятий.

Основные вопросы обеспечения безопасности с обучающимся:

- изучение правил поведения на дорогах, улицах, на различных видах транспорта, применение светоотражающих элементов, изучения схем безопасных маршрутов от транспорта до спортивной школы и т.д.;
- изучение правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, во время проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий;
- изучение правил поведения на водных объектах;
- изучение правил пожарной безопасности;
- обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случаях актов терроризма, угрозы совершения актов терроризма, обнаружении биологических и химических опасных веществ.

В рамках профилактических работ с сотрудниками и обучающимися проводятся регулярные инструктажи и тренировки по эвакуации людей при вышеперечисленных угрозах.

В рамках антитеррора и пожарной безопасности школа оснащена:

- камерами внешнего и внутреннего наблюдения;
- кнопкой экстренного вызова наряда полиции;
- пожарной сигнализацией ПАК «Стрелец- мониторинг»;

- системой оповещения сотрудников и посетителей объекта о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации и дальнейших действий;

- огнетушителями, внутренними пожарными гидрантами;

- планами эвакуации.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО СШОР № 7 по баскетболу

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	291 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	151 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	111 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	23 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	291 чел

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	63 чел/ 31 %
1.8.2	На региональном уровне	186 чел / 92 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	131 чел/ 65 %
1.8.4	На федеральном уровне	34 чел/ 17 %
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	215 чел/ 74 %
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	132 чел/45 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	81 чел/28 %
1.9.4	На федеральном уровне	3 чел/1 %
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	13 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	-

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел/30 %
1.17.1	Высшая	2 чел/20 %
1.17.2	Первая	1 чел/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел/100 %
1.18.1	До 5 лет	2 чел/20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел/20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел/20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-