

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №7 по баскетболу» (далее - МБОУ ДО СШОР №7) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности организации дополнительного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №5).

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «спортивная школа олимпийского резерва №7 по баскетболу» (МБОУ ДО СШОР №7) |
| Тип учреждения | Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых |
| Вид учреждения | спортивная школа олимпийского резерва |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент по физической культуре и спорту администрации города Нижнего Новгорода (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.  |
| Дата основания | Учреждение создано на основании Приказа отдела образования администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода от 15 июля 1996 года № 136 |
| Юридический адрес | 630140, Нижегородская область, Ленинский район, улица Трамвайная, 87 тел. 258 87 54, 258 68 52 |
| Фактический адрес |  630140, Нижегородская область, Ленинский район, улица Трамвайная, 87 тел. 258 87 54, 258 68 52 |
| Лицензия на образовательную деятельность | Регистрационный номер лицензии №ЛО35-01281-52/00621061 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 12 октября 2022 г.  |
| Государственная аккредитация | не требуется |
| E-mail: | basketschool7@mail.ru |
| Официальный сайт |  www. sdusshor-nn.ru |

***С 1 сентября 2024 года образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:***

 1. МБОУ ДО СШОР №7 по баскетболу

Нижний Новгород, ул. Трамвайная, 81 Ленинский район

Телефоны: 8 (831) 258-87-54, 258-68-52

 2. МАОУ средняя общеобразовательная школа №79 им. Н.А.Зайцева

Нижний Новгород, ул. Зайцева 18а Сормовский район

Телефоны: 8 (831) 223-86-11, 223-84-11

 3. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 169

Нижний Новгород ул. Героя Юрия Смирнова 39а Автозаводский район

Телефоны: 8 (831) 256-70-22, 256-70-28

 4. МБОУ средняя общеобразовательная школа № 21

Нижний Новгород ул. Шаляпина,23 Московский район

Телефоны: 8 (831) 241-02-24; 241-66-46

 Учебно-тренировочные занятия в спортивных залах других учреждений осуществляются на основании договоров о сетевом сотрудничестве.

**2. Система управления**

Управление МБОУ ДО СШОР №7 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному, имеет 4 уровня.

Первый уровень – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют заместитель директора по учебно-методической работе и заместитель директора по технической эксплуатации объекта спорта. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень тренеров-преподавателей (по содержанию – это уровень оперативного управления). К управленцам этого уровня относится инструктор-методист. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Этот уровень представлен инструктором-методистом, комиссией по урегулированию споров, тренерами-преподавателями.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем со управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские и лидерские способности. Этот уровень представлен капитанами команд каждой группы.

*Оценка системы управления организации*

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**3. Организационно-правовое обеспечение**

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

• Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

 • Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 (ред. от 14.04.2022) «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг».
* Уставом МБОУ ДО СШОР №7.
* Дополнительными образовательными программами.
* Локальными актами учреждения

*Целями деятельности* Учреждения являются развитие физической культуры и спорта, осуществление спортивной подготовки на территории Российской Федерации, подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

*Предметом деятельности* Учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на всех этапах на основании утвержденного Учредителем муниципального задания по олимпийским и не олимпийским видам спорта.

Основные виды деятельности - дополнительное образование детей и взрослых, деятельность в области физической культуры и спорта.

*Основными задачами Учреждения являются****:***

- выявление и развитие спортивного потенциала одаренных детей;

- обеспечение физического развития, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

МБОУ ДО СШОР №7 располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**4. Оценка образовательной деятельности**

***4.1. Программы подготовки и численность обучающихся по программам.***

С 1 января 2024 года ***Учебно-тренировочный процесс в МБОУ ДО СШОР №7 осуществляется по следующим программам:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы, этапы освоения | Срок реализации |
| Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»,этапы: - начальной подготовки (ЭНП); периоды: до одного года и свыше одного года;  - учебно-тренировочном (УТЭ) (этап спортивной специализации); периоды: до 3-х лет и свыше 3-х лет; - совершенствования спортивного мастерства (ССМ)  | 2-3 года3-5 летбез ограничений |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «базовый уровень» (спортивно-оздоровительный этап) | 42 недели |
| Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «ознакомительный уровень» (спортивно-оздоровительный этап) | 39 недель |

*Форма обучения:* очная

*Язык обучения*: русский

Программы разработаны учреждением на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу образовательных учреждений, Устава учреждения, с учётом передового практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала о многолетней спортивной подготовке спортсменов.

Программы утверждены директором учреждения и согласованы с педагогическим советом учреждения.

***Количество и возраст обучающихся по программам***

1.) Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» (далее ДОП СП):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы обучения | Количество обучающихся | Возраст обучающихся |
| Начальной подготовки | 86 человек | 8-12 лет |
| Учебно-тренировочный | 112 человек | 11-15 лет |
| Совершенствования спортивного мастерства | 12 человек | 14 лет – без ограничений |
| Итого | 210 человек |  |

 Программа предназначена для тренеров-преподавателей и является основным документом при организации и проведении учебно-тренировочных занятий в МБОУ ДО СШОР № 7.

 *Целью Программы* является достижение спортивных результатов
на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, всестороннее развитие личности, сбережение здоровья и включение выпускников спортивной школы в составы команд мастеров.

Уровень освоения ДОП СП обучающимися учреждения проверяется контрольно-переводными испытаниями и участием в соревнованиях.

Перевод обучающимися по ДОП СП на очередной год обучения производится приказом по учреждению по результатам сдачи контрольно-переводных испытаний и результатов участия в соревнованиях**.**

Учреждение осуществляет работу с обучающимися в течение всего календарного года.

***Календарный учебный график* *Дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»***

|  |  |
| --- | --- |
| Начало учебного года | 2 сентября  |
| Окончание учебного года | 31 августа 2025 года  |
| Продолжительность учебного года | 52 недели |
| Продолжительность учебной недели | 7 дней с 1 выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки) |
| Режим занятий | по утвержденному расписанию |
| Продолжительность занятий | продолжительность учебно-тренировочного занятия рассчитывается в астрономических часах (60 минут) и не может превышать:на этапе начальной подготовки – 2 часов;на учебно-тренировочном этапе – 3 часов;на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов.При проведении более одного занятия в день суммарная продолжительность занятий не может превышать 8 часов |
| Начало занятий  | не ранее 08.00 |
| Окончание занятий | не позднее 20.00 часов21.00 час для обучающихся старше 16 лет |
| Сменность занятий | 2 смены |
| Перерыв между сменами | с 12–00 час. до 13–30 час. |
| Промежуточная аттестация | апрель-май, в форме тестирования и сдачи контрольных нормативов |
| Участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях | по календарю соревнований и плану работы |
| Самостоятельная подготовка | в период с 30.12.2024 по 08.01.2025.В летний период – 6 недель.При необходимости в течение учебно-тренировочного года. Суммарная продолжительность самоподготовки должна составлять не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом |
| Учебно - тренировочные мероприятия (сборы) | в соответствии с программой  |

 2.) Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (далее ДОП ФКиС):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы обучения | Количество обучающихся | Возраст обучающихся |
| спортивно-оздоровительный (ознакомительный уровень) | 34 человек | 7-9 лет |
| спортивно-оздоровительный (базовый уровень) | 41 человека | 10 лет – без ограничений |

 Программы являются основными документами, определяющими направленность и содержание учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе (СОЭ).

Программы разработаны для приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни; обеспечивают разностороннее физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся, а также для отбора перспективных обучающихся для освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

 Уровень освоения ДОП ФКиС обучающимися учреждения проверяется контрольными испытаниями.

***Календарный учебный график* *Дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта по виду спорта «баскетбол» - ознакомительный уровень***

|  |  |
| --- | --- |
| Начало учебного года | 10 сентября  |
| Окончание учебного года | 3 неделя июня  |
| Продолжительность учебного года | 39 недели (3 часа в неделю, 117 часов) |
| Продолжительность учебной недели | 7 дней с 1 выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки) |
| Режим занятий | по утвержденному расписанию |
| Продолжительность занятий | 45 мин |
| Сменность занятий | 2 смены |
| Перерыв между сменами | с 12–00 час. до 13–30 час. |
| Начало занятий  | не ранее 08.00 |
| Окончание занятий | не позднее 20.00 |
| Участие в спортивно-массовых мероприятиях | по плану работы |
| Самостоятельная подготовка | в течение года в соответствии с программами обучения |
| Сроки и продолжительностьканикул | с 30.12.2024 по 08.01.2025,во время каникул могут проводиться спортивно-массовые и воспитательные мероприятия с обучающимися |

***Календарный учебный график* *Дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта по виду спорта «баскетбол» - базовый уровень***

|  |  |
| --- | --- |
| Начало учебного года | 2 сентября  |
| Окончание учебного года | 4 неделя июня 2025 года  |
| Продолжительность учебного года | 42 недели (4 часа в неделю, 168 часов) |
| Продолжительность учебной недели | 7 дней с 1 выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки) |
| Режим занятий | по утвержденному расписанию |
| Продолжительность занятий | 45 мин |
| Сменность занятий | 2 смены |
| Перерыв между сменами | с 12.00 час. до 13.30 час. |
| Начало занятий  | не ранее 08.00 |
| Окончание занятий | не позднее 20.00;для обучающихся старше 16 лет до 21.00 |
| Участие в соревнованиях и иных мероприятиях | по календарю соревнований и плану работы |
| Самостоятельная подготовка | в течение года в соответствии с программами обучения |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |
|  |  |

 Обучение по всем программам осуществляется за счет бюджетных ассигнований. При реализации программ могут использоваться дистанционные технологии.

Расписание занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающимися, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

***4.2. Участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях.***

Участие в официальных соревнованиях, физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях -одно из основных направлений деятельности СШОР.

***Численность обучающихся, принявших участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях в 2024 году:***

*ДОП спортивной подготовки:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень мероприятия  | Количество участников (чел.) | % от общей численности обучающихся по программе (213чел) |
| 1 | Муниципальный уровень | 88 | 41 % |
| 2 | Региональный уровень | 195 | 92 % |
| 3 | Межрегиональный уровень | 72 | 34 % |
| 4 | Федеральный уровень | 39 | 18 % |

*ДОП в области физической культуры и спорта:*

Все обучающиеся (100%) принимали участие в мероприятиях муниципального уровня.

***Обучающиеся по программе спортивной подготовки – победители и призеры спортивных соревнований:***

|  |
| --- |
| ***Первенства РФ сезон 2023-2024 годов*** |
| 1 | Полуфинальный этап Первенства России по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет (2008 г.р.) *Тренер-преподаватель: Полетаев С.Ю* | Москва07-14.01.24 | **4 место** | Труханов М. |
| 2 | Полуфинальный этап Первенства России среди юниоров до 18 лет (2007 и моложе) *Тренер-преподаватель: Гореловский Р.В.* | Салават22-30.01.24 | **1 место** | Никитин С.Шендеров А. |
| 3 | Полуфинальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд до 14 лет (2011 г.р.) – 2 раунд*Тренер-преподаватель: Полетаев С.Ю.* | Краснодар13-18.02.24 | **6 место**  | Борисовец Л.Голубев П.Волков ЯВолков Д Ежов Н.Костин И.Круглов М.Солдатов Т.Хухрев М. |
| 4 | Финал Всероссийских соревнований по баскетболу среди юниоров до 18 лет (2007 г.р. и моложе) *Тренер- преподаватель: Гореловский Р.В*.  | Москва29.03-07.04.24 | **5 место** | Шендеров А. |
| 5 | Финал Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд юношей до 14 лет (2011 г.р. и моложе)*Тренер-преподаватель: Полетаев С.Ю.* | Москва10-19.05.24 | **2 место** | Бабурин И. |
| ***Первенства РФ сезон 2024-2025 годов*** |
| 1 | Межрегиональные соревнования: Первенство Приволжского ФО по баскетболу среди команд юниоров до 18 лет (2008 г.р. и моложе)*Тренер-преподаватель: Чадов А.С.* | Б. Суходол 07-14.10.24 | **2 место** | Иванов С. |
| 2 | Межрегиональные соревнования: Первенство Приволжского ФО по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет (2009 г.р. и моложе)*Тренер-преподаватель: Панов Е.С.* | Б. Суходол 21-26.10.24 | **4 место** | Биушкин А.Бышев А.Зыкин Н.Кадочкин Г.Канаев А.Климантов И.Кочнев А.Кузнецов С.Самойленко Т.Усманов Р. |
| 3 | Межрегиональные соревнования: Первенство Приволжского ФО по баскетболу среди команд юношей до 15 лет (2011 г.р. и моложе)*Тренер-преподаватель: Полетаев С.Ю*. | Салават 10-15.11.24 | **5 место** | Бабурин И.Безсонов А.Голубев П.Волков ЯВолков Д Ежов Н.Костин И.Круглов М.Поляков А.Хухрев М.Щеклеин А. |
| 4 | Полуфинал Первенства России по баскетболу среди команд юниоров до 17 лет (2009 г.р. и моложе)*Тренер-преподаватель: Панов Е.С.* | Березники 04-09.12.24 | **2 место** | Бышев А.Гришин Р.Кадочкин Г.Канаев А.Климантов И.Кузнецов С.Мухаметов Пичугин А.Самойленко Т.Усманов Р. |
| 5 | Полуфинал Первенства России по баскетболу среди команд юношей до 16 л (2010 и моложе) – 1 раунд *Тренер-преподаватель: Полетаев С.Ю.* | С-Петербург 16-23.12.24 | **2 место** | Бабурин И. |
| ***Региональные соревнования (Нижегородская область) сезон 2023-2024 годов*** |
| 1 | Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» команда юношей 2006 г.р. *Тренеры-преподаватели: Чадов А.С., Панов Е.С..* | сезон  | **1 место** | Балашов Е.Белов К.Бурнаев С.Голицин О.Гуляев М.Друганов СМоскальцов ННазаров М.Наумов Н.Никитин С.Пономарев М.Слободин М.Хорошев М.Шендеров А. |
| 2 | Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» команда юношей 2011 г.р. *Тренер-преподаватель: Полетаев С.Ю* | сезон | **1 место** | Бабурин И.Безсонов А.Быченков В. Волков ЯВолков Д Голубев П.Ежов Н.Костин И.Круглов М.Маликов Р.Солдатов Т.Щеклеин А. |
| 3 | Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» команда девушек 2011 г.р. *Тренер-преподаватель: Смирнов А.П.* | сезон | **1 место** | Доронина С.Ершова Д.Илюшкина С.Кочетихина К.Мережкина К.Новоселова А.Панина Е.Петрухина В.Пономарева И.Потемкина Е.Сарафанова С.Софьина Е. |
| 4 | Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» команда юношей 2008 г.р. *Тренер-преподаватель: Полетаев С.Ю* | сезон | **2 место** по двум возрастам | Акулин А.Ахмедов Э.Буневич Т.Вашурин С.Генералов А.Дейнарович П.Коновалов Д.Лобастов Л.Сарафанов Л.Соколов Т.Труханов М.Фомин П. |
| 5 | Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» команда юношей 2012 г.р. *Тренер-преподаватель: Малоушкин А.А.* | сезон | **2 место** | Браилко С.Доценко Е.Дрыжак А.Зайцев Д.Зайцев Я.Зорин М.Конев Д.Круглов М.Крылов А.Кузьмичев К.Малиновский Р.Миронов А.Москвин Н.Смагин А.Федотов И. |
| 6 | Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» команда девушек 2012 г.р. *Тренер-преподаватель: Смирнов А.П.* | сезон | **2 место** | Глушкова К.Грачева П.Досаева Я.Жульева Д.Кокушина Е.Куканова М.Логинова А.Панина Е.Потемкина Е.Сарафанова С.Сачко А.Татарова М.Трошина С.Черняева А.Чудак В. |
| 7 | Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» команда юношей 2010 г.р. *Тренер-преподаватель: Гущин И.С.* | сезон | **3 место** | Беляков М.Биктеев Д.Борисовец Л.Галанов Я.Дыдыкин Т.Зыков Я.Капусткин М.Киляченков Г.Константинов М.Корноухов А.Куренков М.Лякаев М.Минеев С.Мусихин В.Романов В.Смирнов З.Суров Е.Царьков И. |
| 8 | Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» команда юношей 2013 г.р. *Тренер-преподаватель: Гущин И.С.* | сезон | **3 место** | Асеев Д.Андронов Ю.Беляев О.Булыгин И.Досаева Я.Карагулин Н.Лавшук М.Маслов Г.Мельников Н.Паченов А.Пенкаль Л.Потапов Д.Пресняков М.Саутин А.Смирнов А.Степанов Д.Сухарев С.Турусов Р.Тюкалов К. |

По итогам выступлений в соревнованиях обучающимся присваиваются спортивные разряды.

 ***Разряды в МБОУ ДО СШОР:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Спортивные разряды | Кол-во человек, имеющих разряд | Присвоено в 2024 году |
| 1 спортивный разряд  | 16 человека | 20 человек |
| 2 спортивный разряд | 17 человек | 16 человек |
| 3 спортивный разряд | 42 человека | 45 человека |
| 1 юношеский спортивный разряд | 30 человек | 30 человек |
| 2 юношеский спортивный разряд | 23 человек | 23 человек |
|  Итого по СШОР | 128 человек  | 119 человек  |

Таким образом, 80% обучающихся старше 11 лет (минимальный возраст для присвоения разряда) имеют спортивные разряды.

***4.3. Работа с документацией***

 Необходимое условие ведения образовательного процесса - наличие в МБОУ ДО СШОР №7 учебной документации, её своевременное и аккуратное заполнение. Одним из основных документов, характеризующим содержание, качество и объем тренерской нагрузки преподавателя, является журнал учёта спортивной подготовки. Журнал выполняет две важные функции. Он является документом, отражающим этапы и результаты фактического усвоения образовательных программ обучающимися, а также представляет собой финансовый документ, на основании которого производится расчёт месячной нагрузки преподавателя. Журнал ведется тренером-преподавателем в электронном виде в системе АИС «Мой спорт». По окончании каждого месяца Журнал распечатывается и проверяется заместителем директора по учебно-методической работе.

Индивидуальное расписание тренера-преподавателя отражает распределение учебных часов по дням недели. Составляя расписание, тренер-преподаватель учитывает занятость обучающихся в общеобразовательной школе, пожелания родителей ребёнка, а также загрузку спортивного зала.

 В СШОР составляются планы методической работы, спортивных и физкультурных мероприятий, профилактических и пропагандистских мероприятий, антидопинговых мероприятий на учебно-тренировочный год. Работа педагогического коллектива отражается в протоколах педагогического совета. Решения педагогического совета обсуждаются и утверждаются всем педагогическим коллективом.

**4.4. Учебная работа.**

В СШОР разработаны учебные планы, которые определяют содержание дополнительных образовательных программ.

 Учебные планы представляют годовой учебный план-график и рабочий план-график на месяц распределения учебно-тренировочных часов и определяют объем учебно-тренировочной нагрузки обучающихся, отводимой на освоение программы.

Учебные планы регламентируют планирование и организацию образовательного процесса, определяют направленность и содержание обучения.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности СШОР, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ и обязательной ориентации на обновление содержания образования в области физической культуры и спорта, с учётом Федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта баскетбол***.***

 Учебные планы составлены в соответствии с принятыми в СШОР к реализации дополнительными общеобразовательными программами.

***Годовой учебно-тренировочный план на 2024-25 год дополнительная образовательная программа спортивной подготовки***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки |
| Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | УТ этап | Этап ССМ |
|  НП1 |  НП2-3 |  Т1-2 |  Т3 | Т 4-5 | Т5 ДЮБЛ |
| Недельная нагрузка в часах |
| **4,5** | **6** | **8** | **10** | **12** | **16** | **16** |
| максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах |
| **2** | **2** | **3** | **3** | **3**  | **3** | **4** |
| наполняемость групп (человек) |
|  |  | **15-25** | **12-20** | **6-12** |
| **1** | **Общая физическая подготовка** | **54** |  **70** | **67** | **83** | **86** | **100** | **90** |
|  | (%) | 18-23  | 16-23  | 14-16  | 12-14  | 12-14  | 10-12  |
| **2** | **Специальная физическая подготовка** |  **33** | **50** | **70** | **88** | **110** | **140** | **150** |
|  |  (%) | 12-14  | 14-16  | 16-18  | 16-18  | 16-18  | 18-20  |
| **3**  | **Участие в спортивных соревнованиях** | - | *-* | **21** | **26** | **44** | **80** | **80** |
|  |  | - | - | 5-10 | 7-12 | 7-12 | 7-14 |
| **4** | **Техническая подготовка** | **70** |  **87** | **100** | **125** | **126** | **170** | **116** |
|  |  (%) | 30-32  | 28-30  | 24-26  | 20-22  | 20-22 | 12-14  |
| **5** | **Тактическая, теорети****ческая, психологи****ческая подготовка** | **42** | **56** | **70** | **88** | **125** | **168** | **179** |
|  |  (%) | 14-18 | 14-18 | 16-18  | 20-24 | 20-24 | 20-24 |
| **6** | **Инструкторская и судейская практика** | *-* | - | **4** | **6** | **8** | **10** | **17** |
|  | (%) | -  | -  | 1-3  | 1-4  | 1-4  | 2-4  |
| **7** | **Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль** | **12** | **12** | **17** | **21** | **25** | **30** | **50** |
|  | (%) | 1-5  | 1-4  | 2-4  | 2-4  | 2-4 | 4-6 |
|  **8** | **Интегральная подготовка** | **23** | **37** | **67** | **83** | **100** | **134** | **150** |
|  | (%) | 8-10  | 10-12  | 16- 18  | 16-20  | 16-20  | 18-24 |
|  | **Общее кол-во ч в год** | **234** | **312** | **416** | **520** | **624** | **832** | **832** |

***Годовой учебно-тренировочный план на 2024-25 год дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта (ознакомительный уровень)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предметные области | кол-во часов в год |
| 1 | Теоретическая подготовка  | 10 |
|  | - теория | 9 |
| 2 | Практическая подготовка | 82 |
|  | - ОФП | 42 |
|  | - СФП | 22 |
|  | - технико-тактическая подготовка | 18 |
| 3 | Иные мероприятия | 25 |
|  | - участие в соревнованиях и интегральная подготовка | 16 |
|  | -медицинские и восстановительные мероприятия | 9 |
|  | Итого часов в год | 117 |

***Годовой учебно-тренировочный план на 2023-24 год дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта***

***(базовый уровень)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предметные области | кол-во часов в год |
| 1 | Теоретическая подготовка  | 10 |
|  | - теория | 10 |
| 2 | Практическая подготовка | 122 |
|  | - ОФП | 32 |
|  | - СФП | 32 |
|  | - технико-тактическая подготовка | 58 |
| 3 | Иные мероприятия | 36 |
|  | - участие в соревнованиях и интегральная подготовка | 24 |
|  | -медицинские и восстановительные мероприятия | 12 |
|  | Итого часов в год | 168 |

***4.5. Сведения о кадрах образовательного учреждения***

*Состав и квалификация педагогических работников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Всего | % от общей численности педагогических работников |
| Имеют образование:- высшее | 10 | 100% |
| Из них имеют образование педагогической направленности | 10 | 100% |
| Имеют квалификационные категории:- высшую- первую | 21 | 20%10% |
| Соответствуют занимаемой должности | 6 | 60% |
| Без категории (работают менее 3-х лет) | 1 | 10% |
| Имеют звание:- мастер спорта СССР- мастер спорта России | 11 | 20% |

*Стаж работы педагогических работников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 5 лет | от 5 до 30 лет | свыше 30 лет |
| Кол-во чел | % от общей численности педагогических работников | Кол-во чел | % от общей численности педагогических работников | Кол-во чел | % от общей численности педагогических работников |
| 2 | 20% | 5 | 50% | 3 | 30% |

 *Возраст педагогических работников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 30 лет | от 30 до 54 лет | свыше 55 лет |
| Кол-во чел | % от общей численности педагогических работников | Кол-во чел | % от общей численности педагогических работников | Кол-во чел | % от общей численности педагогических работников |
| 1 | 10% | 5 | 50% | 4 | 40 % |

***4.6. Соблюдение прав участников образовательного процесса***

За год работы СШОР обоснованных жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало. На основании действующего законодательства в учреждении разработаны «Правила приёма обучающихся», «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся». В соответствии с данными локальными актами зачисляются, переводятся, отчисляются обучающиеся, а также применяются к обучающимся и снимаются с обучающихся меры дисциплинарного взыскания.

***4.7. Взаимодействие учреждения с другими организациями***

СШОР взаимодействует с различными организациями по вопросам образования, воспитания, методической работы и иной деятельности. Среди этих организаций – Баскетбольный клуб «Пари-НН», общественная организация Федерацией баскетбола Нижегородской области, отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации Ленинского района города Нижнего Новгорода, общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения. Такое сотрудничество способствует расширению количества вовлекаемых в массовый спорт, приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

В 2024 году в спортивном зале СШОР совместно с РОО ФБНО проведены следующие мероприятия:

1. Игры Чемпионата Нижегородской области по баскетболу среди 39 мужских команд в период с января по декабрь 2024 года

2. Первенство Нижегородской области по баскетболу «Поколение НН» по 9 возрастам с января по декабрь 2024 года среди:

- команд юношей 2006 г.р., 2007 г.р., 2008 г.р., 2009 г.р., 2010 г.р., 2011 г.р., 2012 г.р., 2013 г.р., 2014 г.р.

- команд девушек 2010 г.р., 2011 г.р., 2012 г.р., 2013 г.р.

3. Турнир памяти И.К. Белоусова и Н.М. Вайнтруб среди команд юношей 2014 г.р. 29.11-01.12.2024 – 6 команд

**4.8. Методическая работа**

Методическая работа – система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса СШОР.

Цель методической работы: Создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Повышение качества учебно-тренировочного процесса, как основной формы организации учебной деятельности.

 Задачи:1. Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей.

2. Оказание учебно-методической помощи всем участникам образовательного процесса;

3. Распространение передового педагогического опыта;

4. Содействие в использовании современных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в системе ДО;

5. Создание условий и привитие интересов к самообразованию;

 *Основные направления деятельности:*

1. Работа временных инициативных групп по разработке дополнительных образовательных программ.

2. Курсы повышения квалификации педагогических работников, согласно утвержденному плану и графику.

3. Участие в педагогических конференциях, семинарах и фестивалях.

4. Использование ИКТ.

5. Работа с молодыми специалистами.

6. Разработка ЛНА, регулирующие организационную деятельность, учебно-методическое сопровождение СШОР.

Проблемы и задачи, стоящие перед учреждением, педагогический коллектив решал через следующие формы методической работы:

- освещение методических вопросов в работе тематических педсоветов,

- семинары, вебинары, конференции,

- индивидуальные консультации,

- аттестация педагогических кадров,

- обзор научной, педагогической литературы,

- педагогический мониторинг,

- участие в фестивалях различных уровней.

В целях повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава в СШОР созданы условия для личностно-профессионального роста педагогов. В течение учебного года тренерам-преподавателям оказывалась методическая, консультативно-практическая помощь в написании дополнительных образовательных программ, положений спортивно - массовых мероприятий.

В рамках информационного обеспечения образовательного процесса в СШОР внедряется информационное, техническое, учебно-методическое обеспечение посредством:

- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- мониторинга хода и результатов образовательного процесса;

- очное и дистанционное взаимодействие СШОР с другими организациями социальной сферы, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга и др.;

- в том числе, в рамках очного, дистанционного образования курсов повышения квалификации и переподготовки.

Информация о деятельности СШОР публикуется на сайте учреждения в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», в группе В Контакте.

***Аттестация педагогических работников***

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством РФ.

В СШОР из 10 педагогических работников:

3 чел. – имеют категорию,

6 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности (Приказ от 28.02.2025 № 35/У),

1 чел. – работают в учреждении менее 2 лет, его аттестация на соответствие занимаемой должности запланирована на 2026 год.

*Вывод:* В СШОР аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Федеральным законом.

***Повышения квалификации, курсы переподготовки педагогических работников***

В соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации на 2024 год прошли курсы повышения квалификации 3 педработника.

В план повышения квалификации на 2025 год включены 3 сотрудника.

Выводы: 1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников проходят по плану.

2. В 2025 году необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников, мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства и обеспечить выполнение плана повышения квалификации.

***Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов и методическое сопровождение образовательного процесса.***

Высшей формой коллективной работы всегда был и остаётся педсовет. В 2024 году было проведено 7 педсоветов на которых решались вопросы учебно-тренировочной деятельности, методической, спортивной ивоспитательной работы.

Одна из важных задач методической работы и деятельности тренеров-преподавателей - изучение состояния нормативно-методической документации, перспектив развития образовательного процесса в дополнительном образовании, прогнозирование, сбор и анализ сведений об учебно-тренировочной и соревновательной деятельности учреждения, эффективность методического обеспечения в СШОР.

В 2024 году традиционно, осуществлялась работа методического отдела с локальными документами:

- нормативно-правовой документацией, разработкой и внесением изменений в локальные акты;

- проектами приказов по основной деятельности, регламентирующих учебно-методическую деятельность.

Опытные и ответственные педагоги спортивной школы приняли участие в ряде семинаров и вебинаров:

1. Обучающие по работе в АИС «Мой спорт» в течение года проходят все тренеры-преподаватели;

2. Семинар из цикла «Поколение. Тренер» 24 февраля 2024 года по следующим темам:

 - «Антидопинговые правила и виды нарушений»;

 - «Профилактика травматизма»;

 - «Компетенции тренера и важность непрерывного образования. Комплексная подготовка и игровой метод в тренировочном процессе»;

 - «Варианты разминки и их особенности в зависимости от целей и задач тренировки»;

 - «Командное нападение «Dribble drive game». Упражнения и последовательность обучения»;

 - «Проблемы селекции в баскетболе и переход игроков в молодежную систему профессионального клуба».

 В семинаре приняли участие 70% всего тренерско-преподавательского состава СШОР (Чадов А.С., Роганов А.В., Байков А.С., Гореловский Р.В., Панов Е.С., Смирнов А.П., Хохонов С.В.);

3.На курсе дистанционного обучения РФБ «Особенности организации тренировочного процесса баскетболистов 11-17 лет» (04.09-02.10.24, Москва) обучались все тренеры-преподаватели;

4. Семинар из цикла «Поколение. Тренер» 28 сентября2024 года по темам:

 - «Подготовка к тренировке. Разминка с мячами, активация»;

 - «Техническая подготовка спортсмена в рамках игровых упражнений»;

 - «МФР, стретчинг».

 В семинаре приняли участие: 4 тренера-преподавателя (Байков А.С., Панов Е.С., Смирнов А.П., Хохонов С.В.).

Все тренеры-преподаватели прошли обучение на сайте РУСАДА «Антидопинг» и имеют сертификат подтверждения.

Вместе с тем к недостаткам в работе следует отнести невысокую активность методической работы тренеров-преподавателей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных вопросов для методической работы на 2026 учебный год:

1. Совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу тренеров-преподавателей путем использования информационных технологий и сетевого взаимодействия.

2. Активизировать работу по выступлениям на педагогических вебинарах, семинарах, конференциях и мастер-классах различного уровня.

3. Активизировать профессиональный рост тренеров-преподавателей через повышение квалификации, аттестацию на квалификационную категорию.

*Общие выводы:* Методическая работа в целом способствовала повышению качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов; росту педагогического мастерства каждого тренера-преподавателя.

Основной состав педагогического коллектива - опытные тренеры-преподаватели с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

В 2024 году 100% тренерско-преподавательского состава повысили свою профессиональную квалификацию.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проведена в необходимые сроки.

В течение учебного года проведены традиционные методические мероприятия.

***4.9. Внутришкольный контроль***

На основании плана работы МБОУ ДО СШОР в учреждении осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием методики проведения учебно-тренировочных занятий, за работой тренера-преподавателя во время руководства командой на соревновании, за посещаемостью занятий обучающимися, за соблюдением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

По результатам контроля выявлено:

- построение и содержание учебно-тренировочных занятий отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности;

- содержание посещенных занятий соответствовало поставленным целям и задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Программный материал выполняется;

- посещаемость обучающимися занятий высокая;

Положительные моменты и замечания в работе обсуждались с тренерами-преподавателями при индивидуальном собеседовании. Многие замечания устранялись.

 ***4.10. Воспитательная работа***

Воспитательная работа ведётся согласно плану профилактических и пропагандистских мероприятий в МБОУ ДО СШОР №7 по баскетболу на учебно-тренировочный год. Целью воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Основные направления работы:

- гражданско-патриотическое воспитание**;**

- профилактические мероприятия**;**

Достижение цели воспитательной работы осуществляется во время подготовки и проведения воспитательных мероприятий, учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, в спортивно-оздоровительных лагерях, в неформальном общении с детьми, через работу с родителями.

Основные мероприятия:

1. Патриотические мероприятия, в том числе в поддержку специальной военной операции:

- традиционный турнир памяти И.К.Белоусова и Н.М.Вайнтруб;

- мини-турниры к Дню защитника Отечества, к Дню Победы;

- беседы на патриотическую тему;

- митинг памяти по случаю годовщины начала Великой Отечественной войны;

2. Мероприятия в рамках реализации плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту:

- всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;

- фестиваль «Нет наркотикам. Я выбираю спорт»;

- мини-турниры, спортивные игры;

- профилактические беседы;

- участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью»

- просмотр видео роликов.

3. Мероприятия в рамках реализации плана по профилактике правонарушений, в т.ч. мероприятия по предупреждению молодежного экстремизма, развитию толерантности в молодежной и подростковой среде:

- спортивно-массовые мероприятия;

- профилактические беседы

4. Мероприятия в рамках реализации плана мероприятий по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни

- турнир с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- конкурсы рисунков;

- мини-турниры в летних оздоровительных лагерях и т.д.

5. Участие в Акциях и мероприятиях, проводимых на территории города Нижнего Новгорода, организованных Департаментом физической культуры и спорта,

Воспитательная работа освещается на сайте спортивной школы, а также на стендах в фойе.

***Работа с родителями (законными представителями)***

Во всех группах СШОР проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями обучающихся СШОР.

В интернете многими тренерами-преподавателями созданы группы, в которых родители и обучающиеся имеют возможность обмениваться информацией, обсуждать насущные проблемы, выкладывать фотографии с прошедших мероприятий и анонсировать предстоящие.

**5. Медицинское обеспечение**

В МБОУ ДО СШОР №7 проводятся медицинские осмотры сотрудников и обучающихся.

Медицинские осмотры сотрудников проходят один раз в год. Все сотрудники спортивной школы в 2024 году прошли медосмотр и допущены к работе. Весь педагогический состав прошел врачебно-психиатрическую комиссию и имеет заключение о допуске к работе.

Медицинский осмотр в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки проходит один раз в год по месту жительства. Допуск к занятиям осуществляется по справкам участкового педиатра.

В группах учебно-тренировочного этапа медицинское обследование проводится один раз в год в ГБУ НО «Врачебно-физкультурный диспансер». В группах ССМ – 2 раза в год в ГБУ НО «Врачебно-физкультурный диспансер».

Все обучающиеся имеют медицинский допуск к учебно-тренировочным занятиям.

**6. Обеспечение безопасности**

В МБОУ ДО СШОР №7 по баскетболу осуществляется административно - общественный контроль за соблюдением норм и правил охраны труда, пожарной безопасности в учреждении, их выполнение сотрудниками и обучающимися.

Обеспечивается систематический контроль за техническим состоянием оборудования и спортивного инвентаря, а также за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований к местам и условиям проведения учебно-тренировочных занятий.

Основные вопросы обеспечения безопасности с обучающимся:

 - изучение правил поведения на дорогах, улицах, на различных видах транспорта, применение светоотражающих элементов, изучения схем безопасных маршрутов от транспорта до спортивной школы и т.д.;

- изучение правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях, во время проведения соревнований и спортивно-массовых мероприятий;

- изучение правил поведения на водных объектах;

- изучение правил пожарной безопасности;

- обучение правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, в случаях актов терроризма, угрозы совершения актов терроризма, обнаружении биологических и химических опасных веществ.

В рамках профилактических работ с сотрудниками и обучающимися проводятся регулярные инструктажи и тренировки по эвакуации людей при вышеперечисленных угрозах.

В рамках антитеррора и пожарной безопасности школа оснащена:

- камерами внешнего и внутреннего наблюдения;

- кнопкой экстренного вызова наряда полиции;

- пожарной сигнализацией ПАК «Стрелец- мониторинг»;

- системой оповещения сотрудников и посетителей объекта о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации и дальнейших действий;

- огнетушителями, внутренними пожарными гидрантами;

- планами эвакуации.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО СШОР №7 по баскетболу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 285 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | *139 человек* |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) |  *97 человек* |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | *43 человека* |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 16 человек / 6 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 285 человек |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 161 человек / 56 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 195 человек / 68 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 34 человека/ 12 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 18 человек / 6 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 173 человек / 61 %  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 15 человек / 5 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 129 человек / 45 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 25 человек / 9 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 4 человек / 2 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 14 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 13 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | *-* |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | *-* |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек / 100 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек / 100 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека / 30 % |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человек / 20 % |
| 1.17.2 | Первая | 1 человек / 10 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек / 100 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человек / 20 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек / 10 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /10 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек / 40 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек / 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека/ 20 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | - |
| 1.23.1 | За 3 года | - |
| 1.23.2 | За отчетный период | - |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 1 единица |
| 2.2.1 | Учебный класс | - |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |